



# A.E.E.M.A. infos

Numéro 41

Septembre 2009

## Siège Social:

Pl. de l'Hôtel de Ville  
09340 VERNIOLLE  
Tel: 05 61 69 33 70  
e-mail:  
aeema@wanadoo.fr

## Permanences:

Lundi et Mercredi  
de 9 h à 12 h  
Ou sur rendez-vous

## Président:

Michel SUBRA

## Responsables de secteur:

1 - Arize/Lèze/  
Saverdun/Verdaich  
Michel SUBRA  
05 61 69 67 90  
A. Marie QUEMARD  
05 61 08 28 72  
Lucette COURET  
05 61 60 32 44

2 - Foix/Lavelanet/  
Tarascon/Ax-les-Th.  
Bruno ANEL  
05 61 05 22 60  
Danièle SUTRA  
05 61 65 29 16

3 - Pamiers/Mirepoix  
Raymond LLORENS  
05 61 67 45 91  
Gisèle PONS  
05 61 69 28 65  
Paule ESTEBE  
05 61 68 10 86

4 - Saint-Girons  
René BOUTONNIER  
05 61 66 31 62  
Laure RIEU  
05 61 66 14 68

## EDITO

Nous venons de vivre notre première année de fonctionnement à côté du SAPAD 09, que nous avons appelé de nos vœux et aidé à la création, devant la charge de travail qu'était devenue la nôtre ces dernières années. Nous constatons que ce fonctionnement a répondu à notre attente, et ce au-delà de nos espérances puisque nous avons accompagné seulement huit élèves.

Le nombre d'élèves suivis par le SAPAD et l'AEEMA est légèrement inférieur au nombre d'élèves que nous avons suivis en 2007/2008, mais le nombre d'heures réalisées est très nettement inférieur.

Nous nous sommes interrogés, au cours du dernier Conseil d'Administration, sur cette baisse importante des heures d'accompagnement qui peut s'expliquer par l'absence d'élèves suivis "pour refus scolaire", par une prise en charge moins importante du suivi, ou par le non suivi de certains élèves par le SAPAD.

Devant ce peu d'activité, il nous faut réfléchir ensemble aux objectifs de l'Association ; quels élèves allons-nous aider et comment ? Ce sera le thème de réflexion de notre prochaine Assemblée Générale.

Cette rentrée va être très riche en événements pour notre association avec : notre Assemblée Générale le Vendredi 25 septembre, une journée de formation le 1er octobre (voir page 4) et le congrès de notre Fédération à Biarritz les 16 et 17 octobre avec comme thème : "autour de l'enfant malade".

Ces temps forts de notre vie associative sont très enrichissants et nous renforcent dans notre volonté d'aider les enfants malades par les rencontres et les échanges qu'ils suscitent. J'espère que vous serez nombreux à venir participer à ces différentes journées.

Comme je l'avais annoncé en acceptant la présidence de l'AEEMA en 2004, je quitterai le poste de Président à la prochaine AG. Je tiens à vous remercier pour tout le travail accompli au cours de ces années, je resterai à vos côtés pour continuer à accompagner les enfants malades dans leur scolarité.

Le Président, *Michel SUBRA*

## Elèves accompagnés en 2008-2009

Arize/Lèze/Saverdun/Verdaich : 2

Foix/Lavelanet/Tarascon/Ax-les-Th: 1 + 23 aux Tilleuls°

Pamiers/Mirepoix : 3

St-Girons : 2

° Cette année, seuls les élèves du Primaire ont été pris en charge par l'AEEMA aux Tilleuls, les plus grands étant trop disparates au niveau des études, mais aussi ... peu motivés pour travailler. Quatre enseignants se sont dévoués pour intervenir pendant les vacances de printemps. Il faut reconnaître que les 16 heures d'enseignement qu'ils ont dispensées représentent une charge plutôt lourde pour chacun d'eux.

Au total, l'AEEMA a assuré cette année 272 heures (Lire le bilan AEEMA-SAPAD dans l'éditorial et en p.2).

## BILAN DU SAPAD POUR L'ANNÉE 2008 - 09

Le 26 mai dernier, le SAPAD 09 (Service d'Aide Pédagogique à Domicile de l'Ariège) réunissait son Comité de pilotage, dont fait partie l'AEEMA, afin de dresser le bilan de l'année écoulée.

**Objectifs** du SAPAD : Permettre à tout élève malade ou accidenté de poursuivre les apprentissages scolaires fondamentaux avec un soutien de proximité tenant compte de sa santé; mettre l'élève face à des exigences scolaires.

- **20 élèves** ont été pris en charge par le SAPAD au cours de l'année 2008-09, **272 heures** d'enseignement ont été dispensées.
- 1/3 des élèves appartenait au **1er degré** et ont reçu 19% du nombre d'heures dispensées; 2/3 des élèves appartenaient au **2nd degré** et ont reçu 81% des heures de cours, donc une part beaucoup plus importante pour le second degré.
- **35 enseignants** sont intervenus dont 27 pour l'un de leurs élèves. Il est à noter la participation très fréquemment favorable des enseignants dès lors que le coordonnateur SAPAD se déplace dans l'établissement pour mettre en place le projet pédagogique.
- Le SAPAD s'est attaché à **répondre très rapidement** aux demandes : les délais de mise en place de l'assistance pédagogique ont varié de 1 à 4 jours pour la majorité des dossiers.
- **Financement** : 116 heures d'enseignement ont été prises en charge par la MAE et 16 heures par la MAIF, toutes deux signataires de la convention SAPAD; 6 heures ont été payées par une assurance non conventionnée; pour le reste, soit 134 heures attribuées à des élèves non assurés, les enseignants ont été rémunérés en heures supplémentaires (HSE) par l'Éducation Nationale.
- Le Budget du Service supporté par les PEP pour la gestion : Charges, 12 000€; Produits, 6 500€. D'où un déficit de 5 500€ (chiffres arrondis).

### Quelques commentaires :

Cette année les élèves du privé n'ont pas été pris en charge, l'enveloppe attribuée au SAPAD par le Rectorat étant prélevée sur le budget « public ».

La question des enfants en situation de handicap reste posée. Un dossier a été envoyé à la MDPH (Maison départementale du Handicap), qui reste pour l'instant sans réponse. Un réel besoin est ressenti.

La question de la formation des enseignants SAPAD est à l'étude.

Dès la rentrée prochaine, des démarches seront effectuées dans les établissements scolaires pour faire mieux connaître le service.

Le bilan détaillé est à disposition au secrétariat de l'AEEMA.

\*\*\*\*\*  
\* **BIENVENUE aux NOUVEAUX ADHERENTS !** \*  
\* **Secteur Pamiers/Mirepoix :** \*  
\* Gisèle VALERO, professeur de SVT en retraite, habite Verniolle et a déjà suivi un élève. \*  
\* **Secteur Foix/Lavelanet :** \*  
\* Noria DRAHIMI, professeur d'anglais en activité, habite Varilhe, peut intervenir aussi \*  
\* sur Pamiers. \*  
\* Corinne HULOT, professeur d'anglais \*  
\* Marie-Françoise PRAT, professeur de français en Lycée, retraitée \*  
\*\*\*\*\*

« Autour de l'enfant malade »

Les deux journées seront animées par JF SCHERPEREEL, journaliste animateur modérateur.

Vendredi matin :

- 9h00 accueil
- 10h00 Ouverture du Congrès
- 10h30 Conférence de Madame Hélène Romano, docteur en psychopathologie, psychologue clinicienne et psychothérapeute « **L'Environnement des enfants malades : famille, milieu hospitalier et scolaire** » et débat.
- 12h30 Déjeuner.

Vendredi après-midi :

- 14h00 « **Le parcours de soins** » Madame Romano, Félix Ramirez - Chef du service adolescent de l'hôpital de Bayonne, Lionel Berthon -professeur en milieu hospitalier, Colette Moulines médecin conseil auprès de l'IA des Pyrénées Atlantiques, pour en étudier toutes les dimensions : géographiques (changements de structures), psychologiques, liées au facteur temps ou du-rée..., et pour parler du retour en classe. Débat.
- 19h00 Réception à la Mairie de Biarritz

Vendredi soir :

- Sortie dans une Cidrerie en Espagne. Cette soirée sera animée par un chœur basque d'hommes.

Samedi matin :

- « **La confidentialité** » par Aurélie Debisschop, coordinatrice de développement social chez les petits frères des Pauvres.
- « **Le projet de vie après la maladie** » Catherine Fraysse, Nathalie Eyquem. Témoignages.  
Lors de ce module seront abordés :
  - Le secret « fonctionnel » : la confidentialité, jusqu'où accompagner ou « abandonner »
  - L'après-maladie : retour en classe (comment le préparer ?). Qu'en est-il du sentiment de guérison ? Le projet de vie après la maladie.

Conclusion avant le déjeuner (libre).

**LA JOURNÉE DE CLOTURE AUX FORGES DE PYRÈNE**

Comme chaque fin d'année afin de mieux se connaître et de passer ensemble une journée agréable, le 23 juin dernier une vingtaine d'adhérents se sont retrouvés autour d'un repas convivial aux Forges de Pyrène à Montgailhard. Le matin les membres du CA avaient fait leur réunion de fin d'année et l'après-midi un bon nombre restèrent pour faire la visite des Forges.

**L'AEEMA en deuil**

*C'est avec beaucoup de tristesse que nous avons appris le décès de Marie-Thérèse Fabre, en date du 22 mai dernier. Bien qu'elle fut souffrante, rien ne laissait prévoir pour elle une fin si proche.*

*Femme de Robert, notre trésorier, Marie-Thérèse a toujours fait preuve de sympathie pour l'association par sa présence, discrète mais très amicale, à toutes les manifestations publiques de l'AEEMA. Nous la regretterons.*

*De la part de tous les adhérents, nous présentons à Robert nos sincères condoléances et l'assurance de notre grande amitié.*

## FORMATIONS

26 mars 2009 : Formation sur « la mémoire humaine » par Nicole DELVOLVE, docteur en psychologie ergonomique et professeur à l'IUFM de Toulouse

Une trentaine de personnes ont participé à cette longue et riche matinée de formation. Nicole Delvolvé a d'entrée rappelé que la mise en trace de mémoire est le même mécanisme pour tous (sauf évidemment malformations congénitales ou pathologies). Les différences de performances proviennent du vécu personnel de chacun, mais aussi sont liées au stress, à la confiance en soi. Les conditions émotionnelles y sont fondamentales.

Il fut question bien sûr de « mémoire à court terme (m. immédiate et m. de travail) et de « mémoire à long terme », à partir d'études basées sur les dernières observations et théories scientifiques.

Voici quelques repères et pistes de réflexion :

- Les trois piliers de la mémoire sont : le sens, le lien ou structuration, l'émotion. Celle-ci peut être positive, par ex. le plaisir de savoir, elle entraîne alors une décharge d'hormones permettant l'accès à la mémoire profonde. Parmi les émotions négatives on compte : la peur, le manque de confiance en soi (qui bloquent l'accès à la mémoire à long terme), la colère (qui empêche son utilisation correcte en perturbant les connexions), la tristesse, la souffrance (qui gênent la concentration).

- Pédagogie : En début de séance, demander à l'élève : « que sais-tu déjà ? » (évaluation diagnostique); en cours de séance : « où en est-on ? qu'est-ce qu'on est en train de faire ? » (c e qu'réellement la mémoire de travail); et en fin : « qu'as-tu appris aujourd'hui ? » (bilan).

- Ménager des temps d'observation, de réflexion face à chaque question.

- Il est indispensable que l'enseignant parvienne à gérer ses propres émotions.

► Pour en savoir plus :

« *Tous les élèves peuvent apprendre* » Nicole Delvolvé, Hachette Education, 2005. On peut emprunter l'ouvrage à la bibliothèque de l'AEEMA, au siège à Verniolle.

« *Mémoire et réussite scolaire* » A. Lieury, Dunod, 1997.

### **PROCHAINE FORMATION :**

**Jeudi 1er octobre à 15 h à la Maison des Associations, rue Saint-Vincent à Pamiers (Informations jointes).**

## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE L'AEEMA

**Elle se tiendra le Vendredi 25 Septembre, à 15 heures, à la Maison des Associations de Pamiers (Convocation jointe).**

### **Participez à la rédaction !**

*Si vous vivez une situation exceptionnelle avec un élève ou si vous avez envie de partager quelques réflexions sur vos expériences au sein de l'association, un moment de bonheur ou de peine :*

*Envoyez votre article au secrétariat pour le prochain bulletin..*

### **ASSURANCE**

En cas d'accident lors de vos déplacements pour l'AEEMA appelez la MAIF au 05 61 05 07 60  
N° sociétaire AEEMA : 21538965

► Prévenir le secrétariat de l'association